

Regiongemensam elevenkät 2020

**Skolrapport för:
Landamäreskolan F-3
Åk 2**

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Sedan 2017 genomförs även elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9, samt gymnasieskolans år 2 med olika intervaller.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i grundskolans årskurs 2, samt för gymnasiets introduktionsprogram och gymnasiesärskola.

I årets undersökning är det Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökningen i årskurs 2.

Metod

Svarsinsamlingen har skett under lektionstid, genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ har varit stämmer helt och hållet, stämmer delvis, stämmer ganska dåligt, stämmer inte alls samt vet ej. Varje fråga redovisas var för sig och för varje fråga beräknas även ett indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng, och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100.

I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Landamäreskolan F-3** och bygger på svar från **64** elever av **80** vilket ger en svarsfrekvens om **80%**.

Årets svarsfrekvens är sannolikt påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med Covid-19. Under sista insamlingsveckan stängde gymnasieskolorna.

Prioriteringsmatris



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

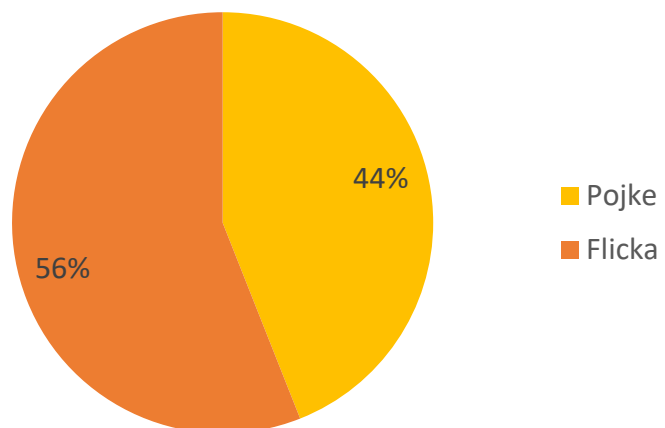
Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det **blå** fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det **gula** fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det **gröna** fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det **orangea** fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

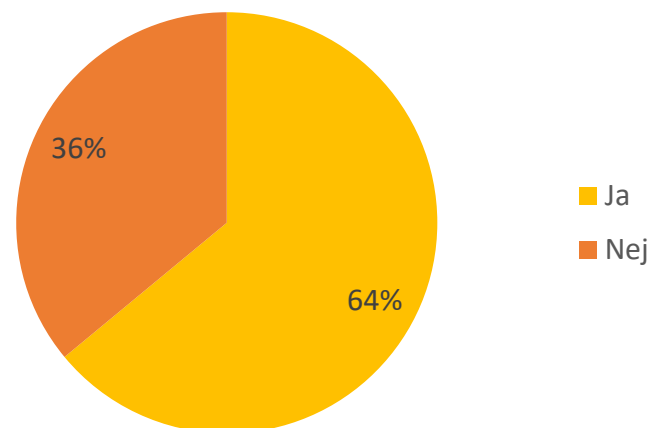
Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

Är du...



Går du på fritids?



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde

Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet

Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem

Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2018	2019	2020	Västra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov	91	88	89	87	86	87
Argumentation och kritiskt tänkande	88	81	80	82	82	84
Delaktighet och inflytande	77	80	79	78	78	80
Grundläggande värden i skolan	86	78	80	83	83	85
Skolmiljö	73	64	76	71	70	71
Stimulans	88	84	89	88	89	90
Studiero	62	54	56	56	54	55
Trygghet	85	80	81	83	83	85
Veta vad som krävs	89	77	76	79	81	82
Fritidshem	86	83	80	78	78	79
Skola och framtid		58	81	77	69	69
Helhet	87	76	84	80	80	81

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	89	85	91
Argumentation och kritiskt tänkande	80	73	86
Delaktighet och inflytande	79	78	81
Grundläggande värden i skolan	80	82	78
Skolmiljö	76	76	76
Stimulans	89	80	97
Studiero	56	60	52
Trygghet	81	83	80
Veta vad som krävs	76	73	79
Fritidshem	80	81	80
Skola och framtid	81	83	80
Helhet	84	84	84

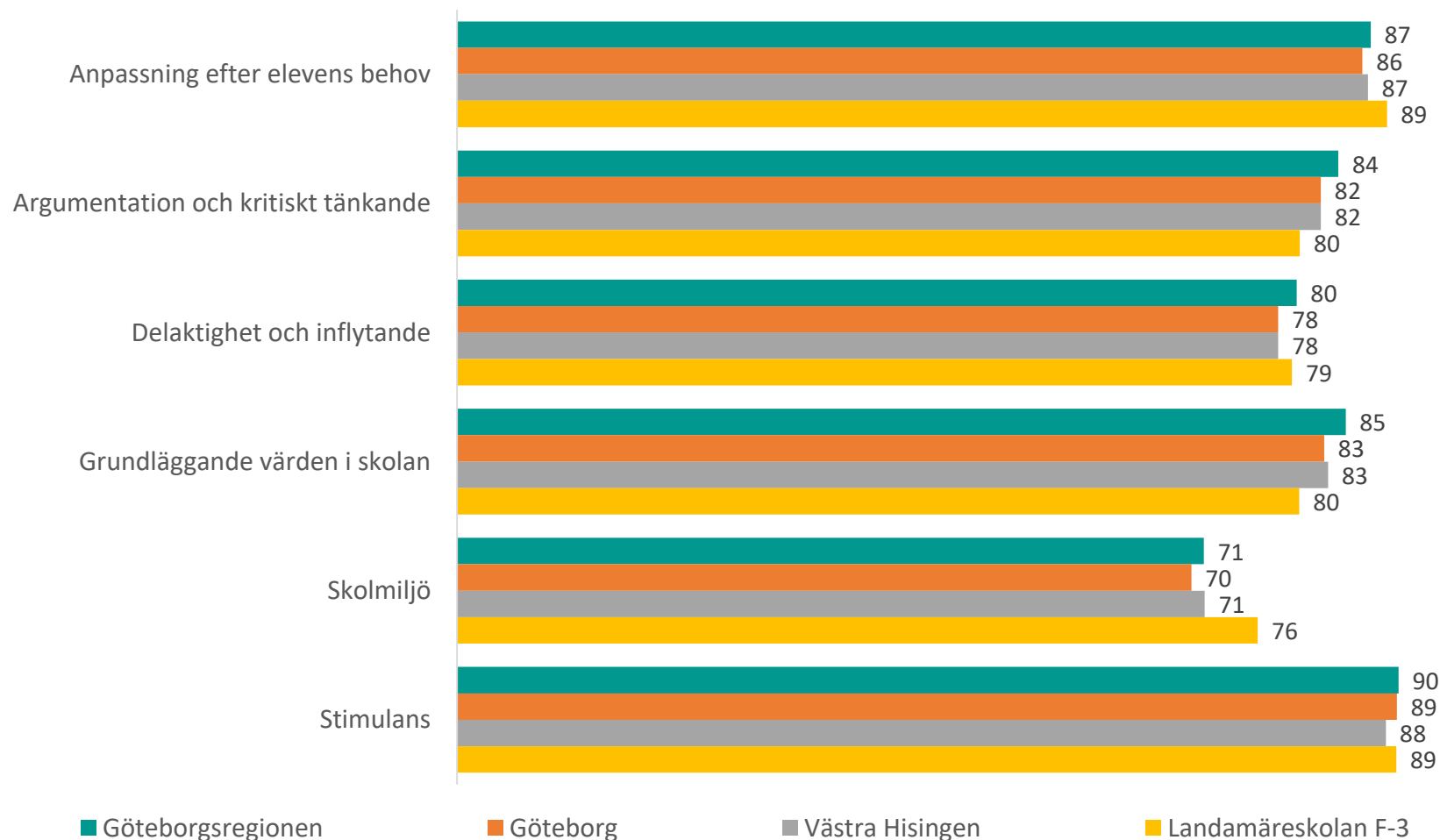
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



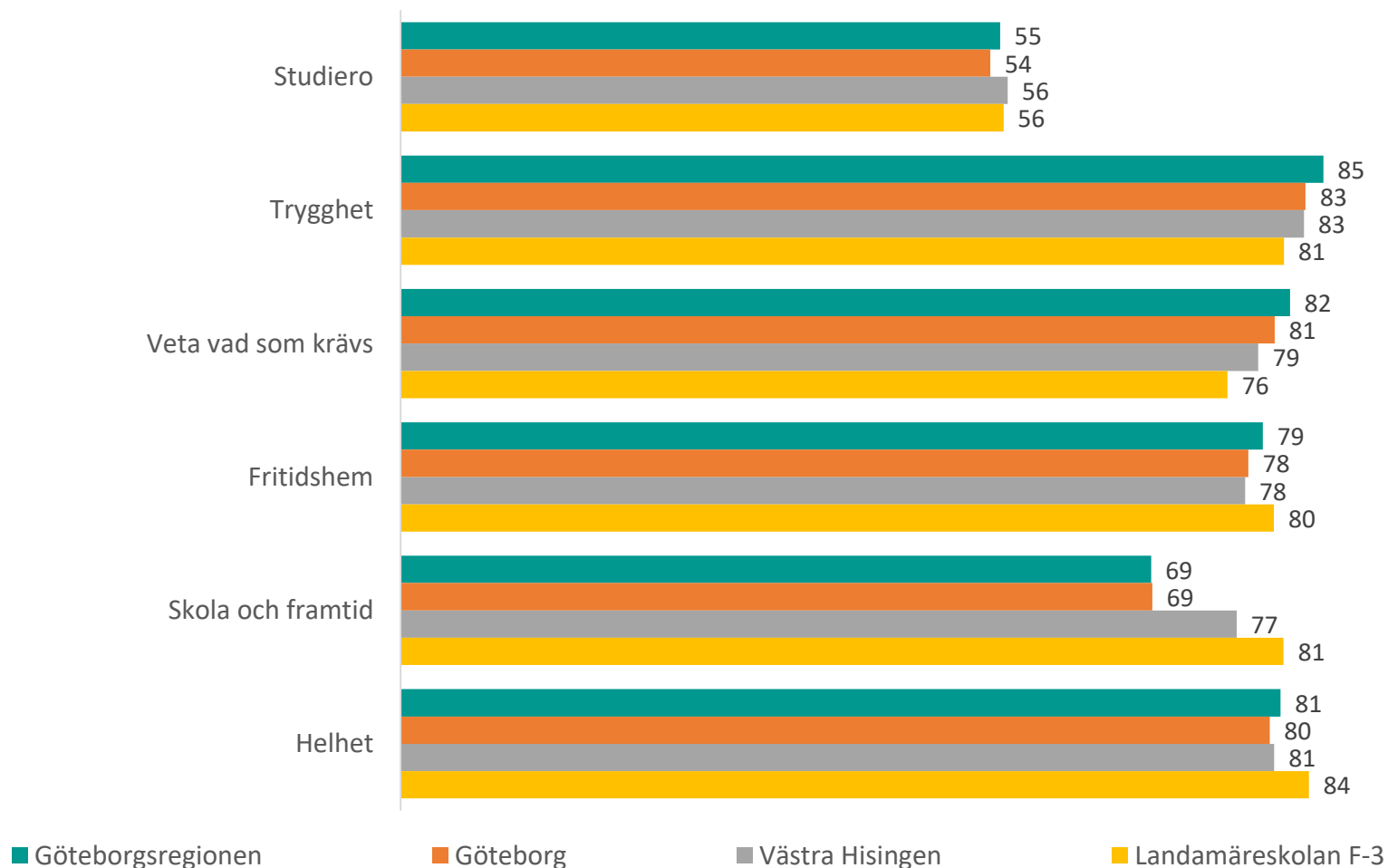
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



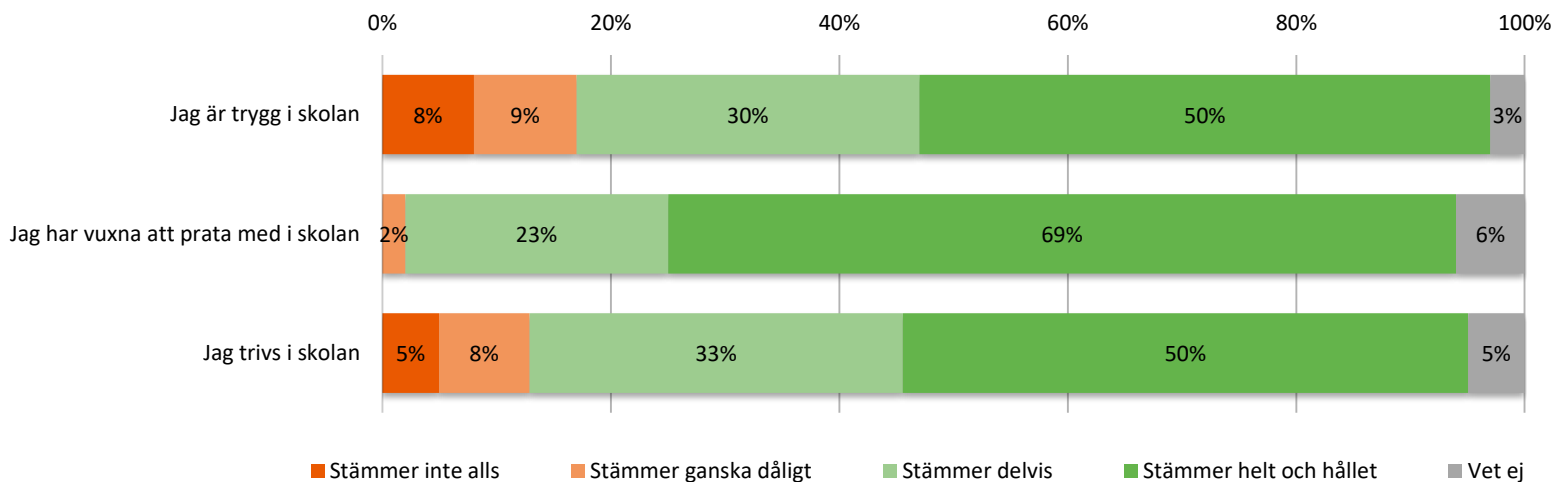
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



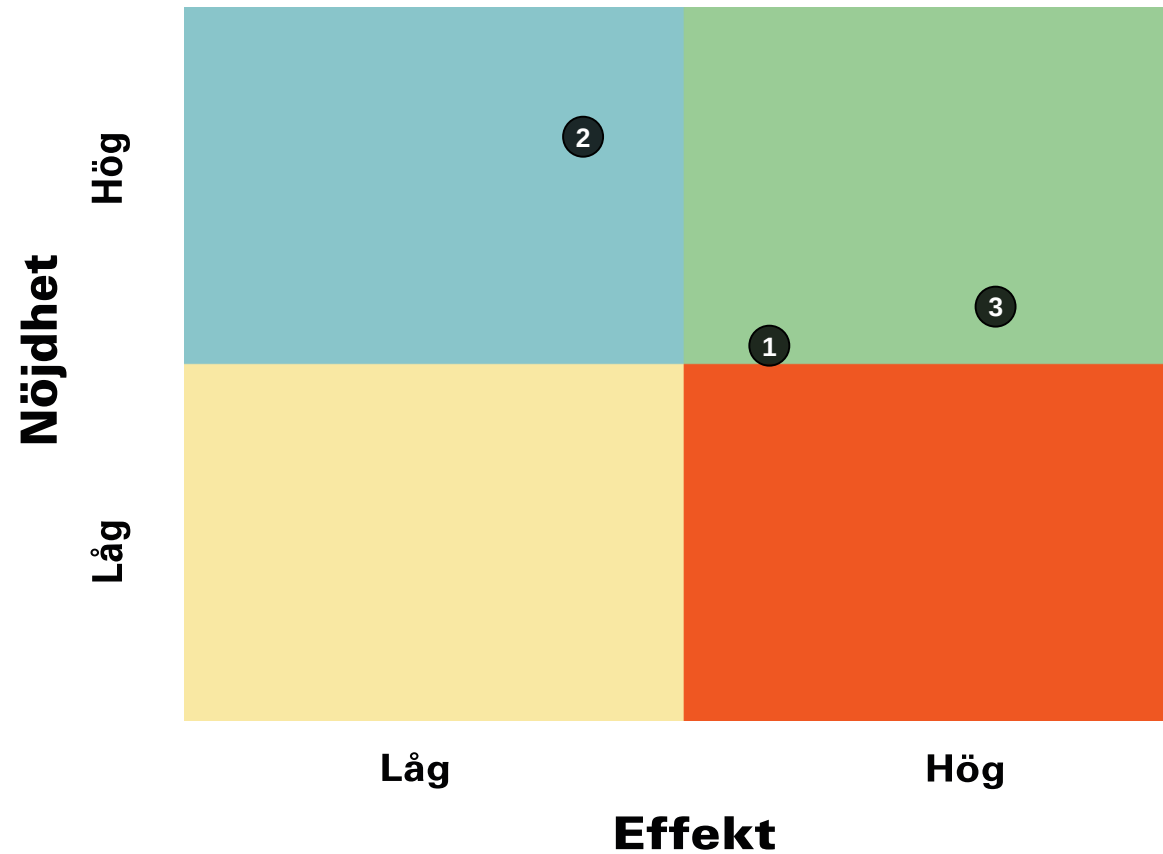
Trivsel och trygghet



	2018	2019	2020	Västra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan	85	78	75	82	81	83
Jag har vuxna att prata med i skolan	84	80	91	83	82	84
Jag trivs i skolan	87	73	78	83	83	84

Prioriteringsmatris

Trivsel och trygghet



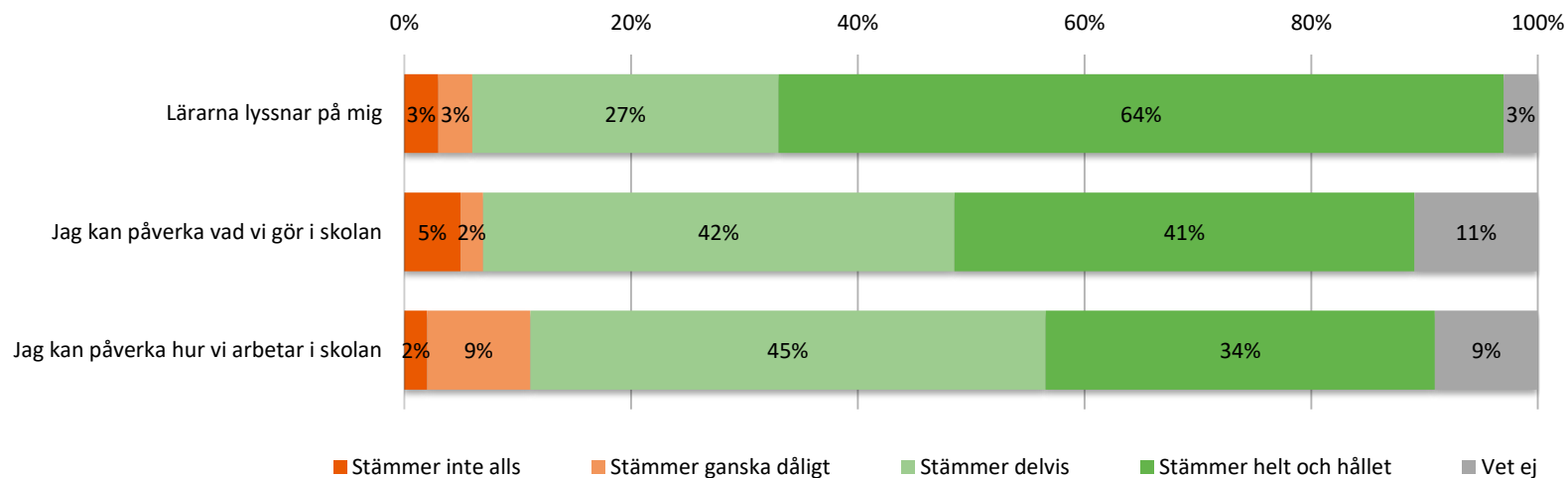
1. Jag är trygg i skolan
2. Jag har vuxna att prata med i skolan
3. Jag trivs i skolan

Resultat per fråga

Delaktighet och inflytande



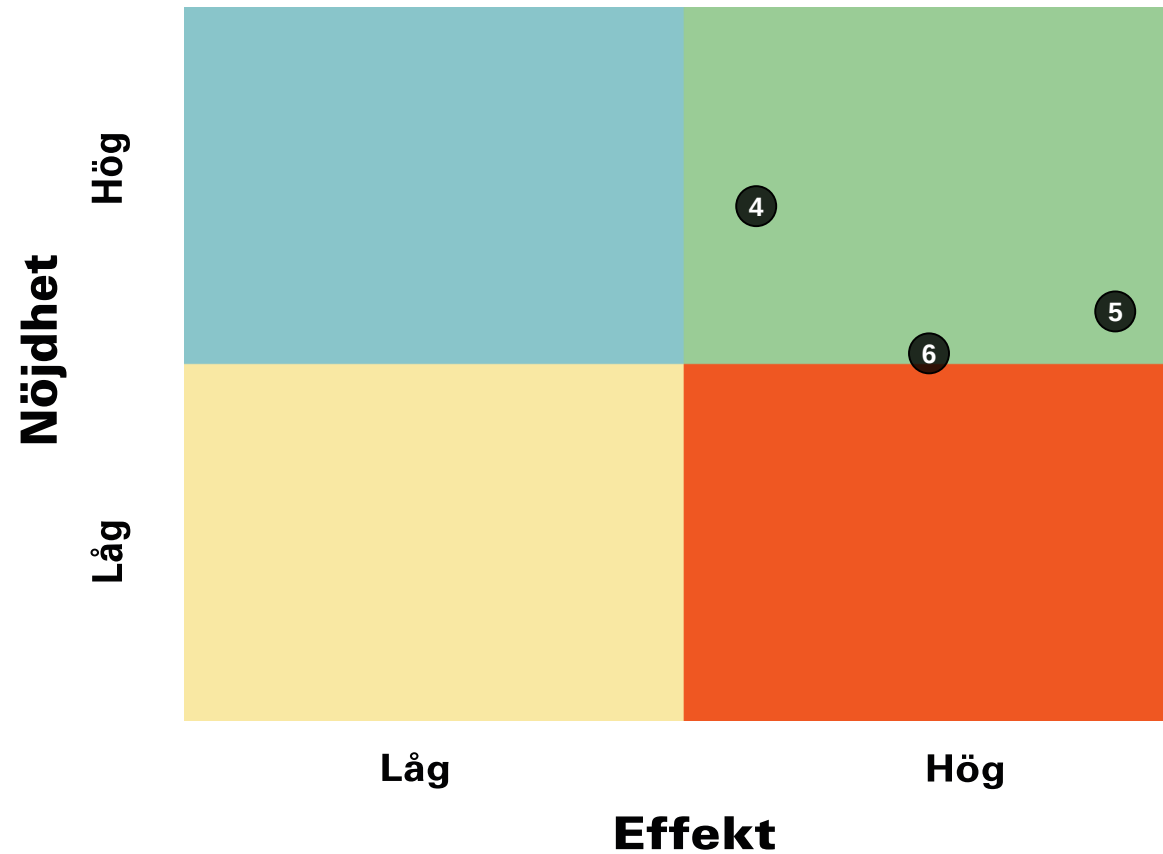
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Västra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig	81	84	85	84	83	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan	71	81	78	75	75	77
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan	78	76	75	75	75	77

Prioriteringsmatris

Delaktighet och inflytande



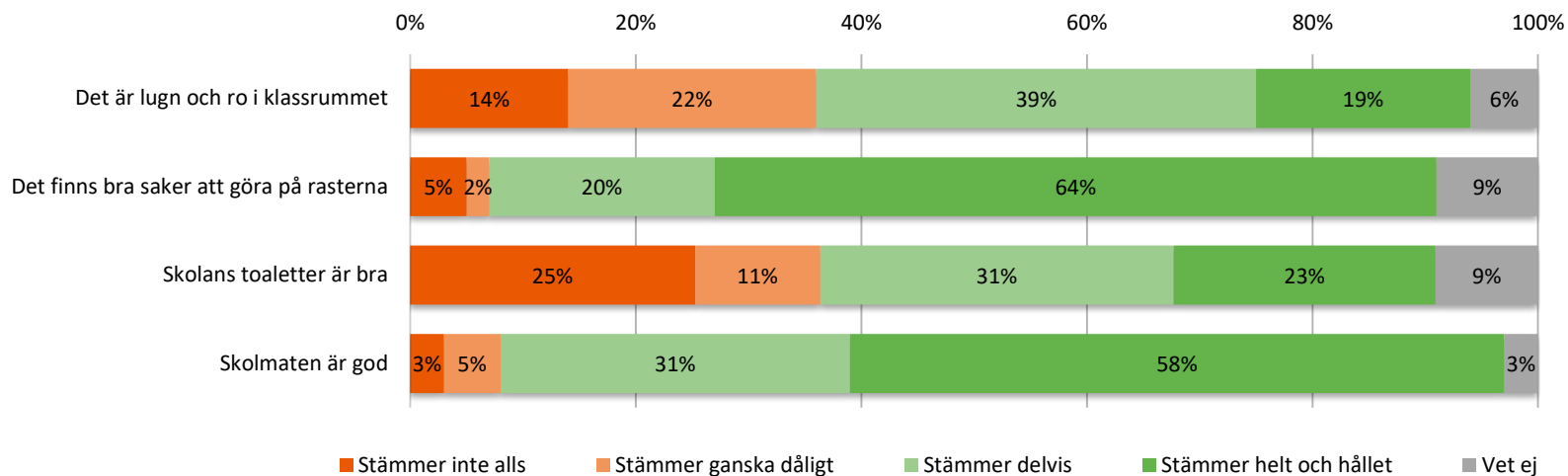
- 4. Lärarna lyssnar på mig
- 5. Jag kan påverka vad vi gör i skolan
- 6. Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Resultat per fråga

Skolmiljö



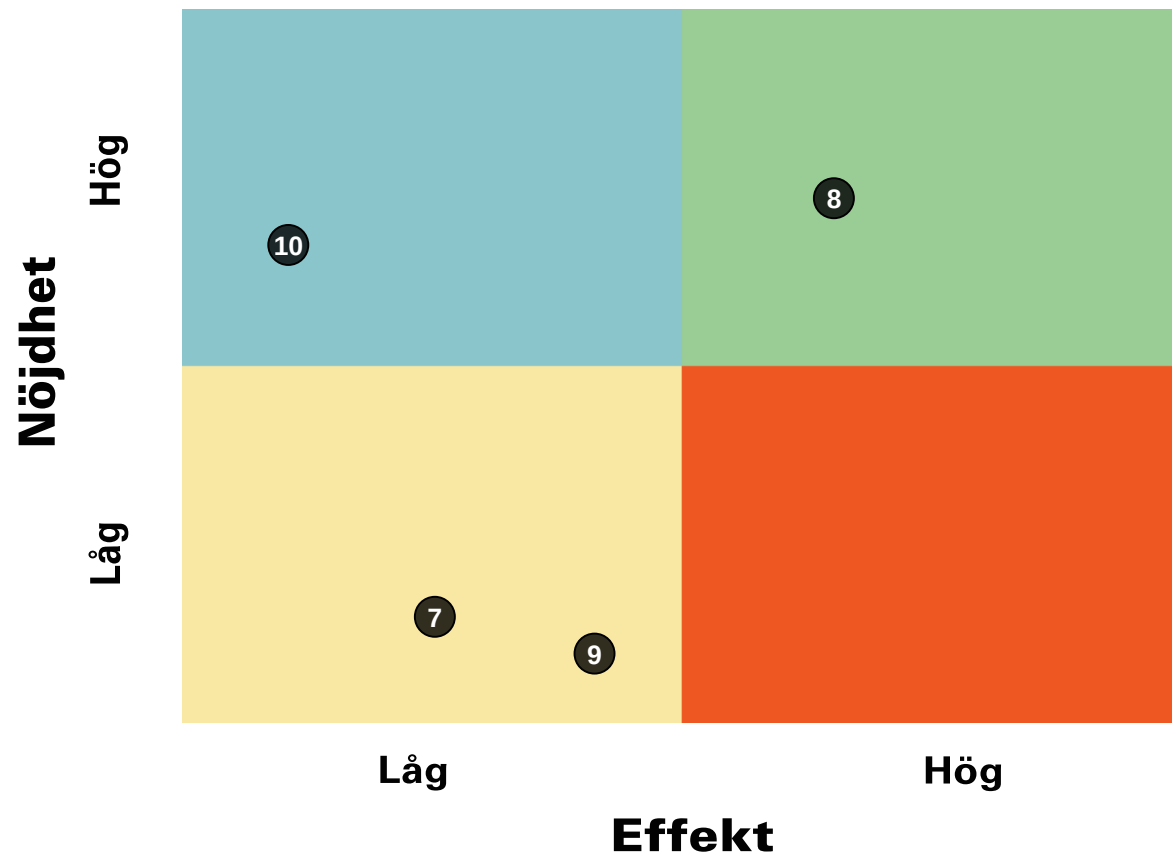
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Västra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet	62	54	56	56	54	55
Det finns bra saker att göra på rasterna	85	80	86	81	83	84
Skolans toaletter är bra	55	43	53	45	45	47
Skolmaten är god	75	63	83	76	72	72

Prioriteringsmatris

Skolmiljö



- 7. Det är lugn och ro i klassrummet
- 8. Det finns bra saker att göra på rasterna
- 9. Skolans toaletter är bra
- 10. Skolmaten är god

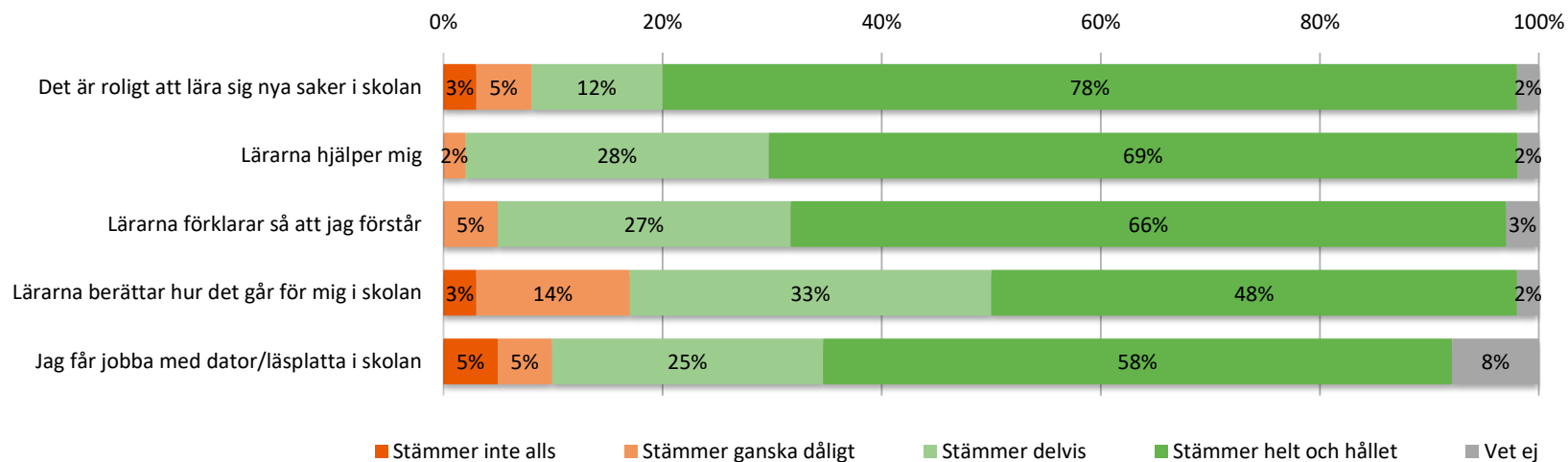
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



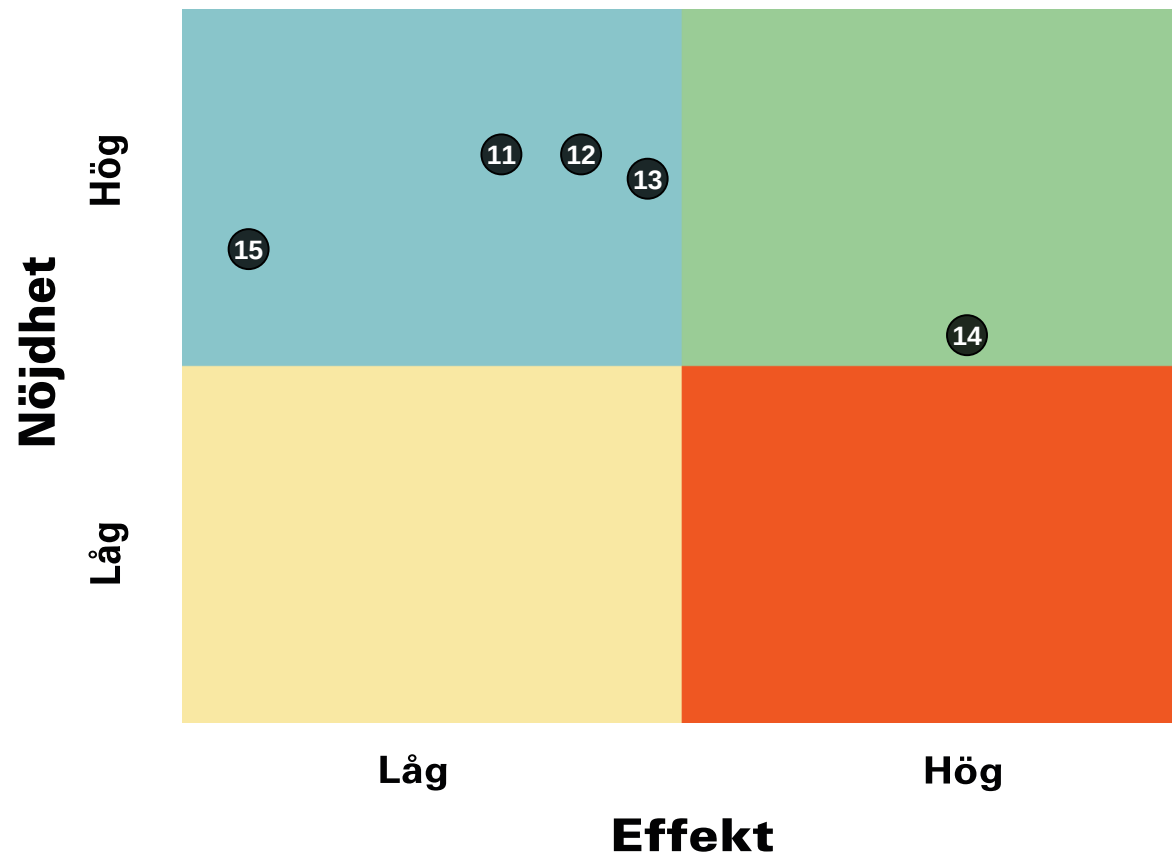
Kunskap och lärande



	2018	2019	2020	Västra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan	88	84	89	88	89	90
Lärarna hjälper mig	90	88	89	87	87	88
Lärarna förklarar så att jag förstår	91	89	88	86	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan	89	77	76	79	81	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan	76	70	82	81	79	80

Prioriteringsmatris

Kunskap och lärande



- 11. Det är roligt att lära sig nya saker i skolan
- 12. Lärarna hjälper mig
- 13. Lärarna förklarar så att jag förstår
- 14. Lärarna berättar hur det går för mig i skolan
- 15. Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

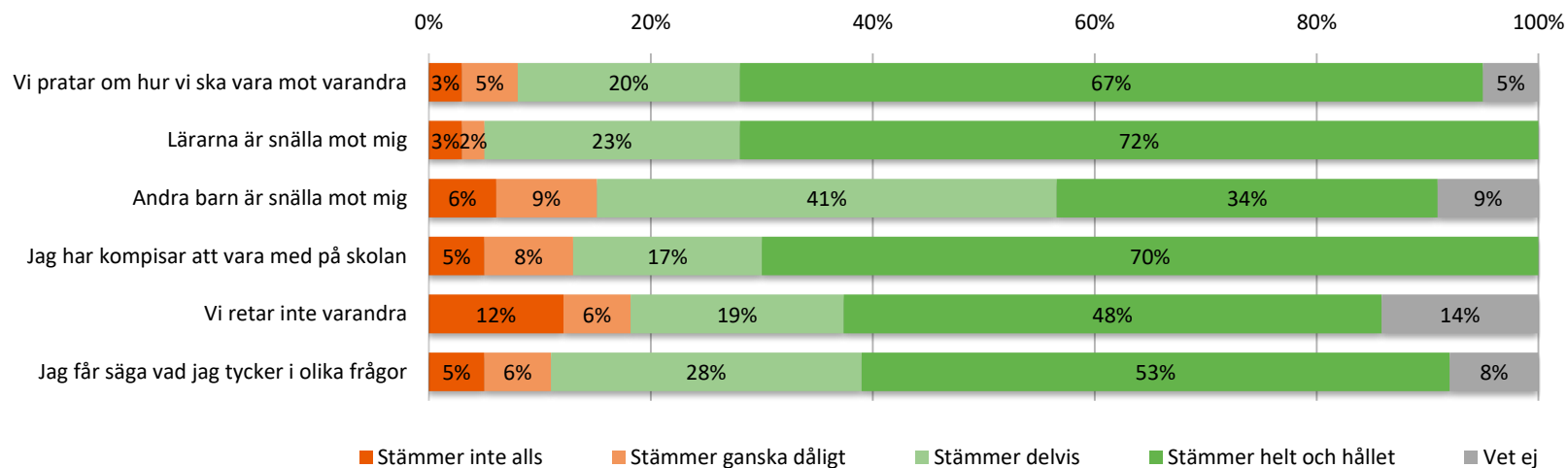
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



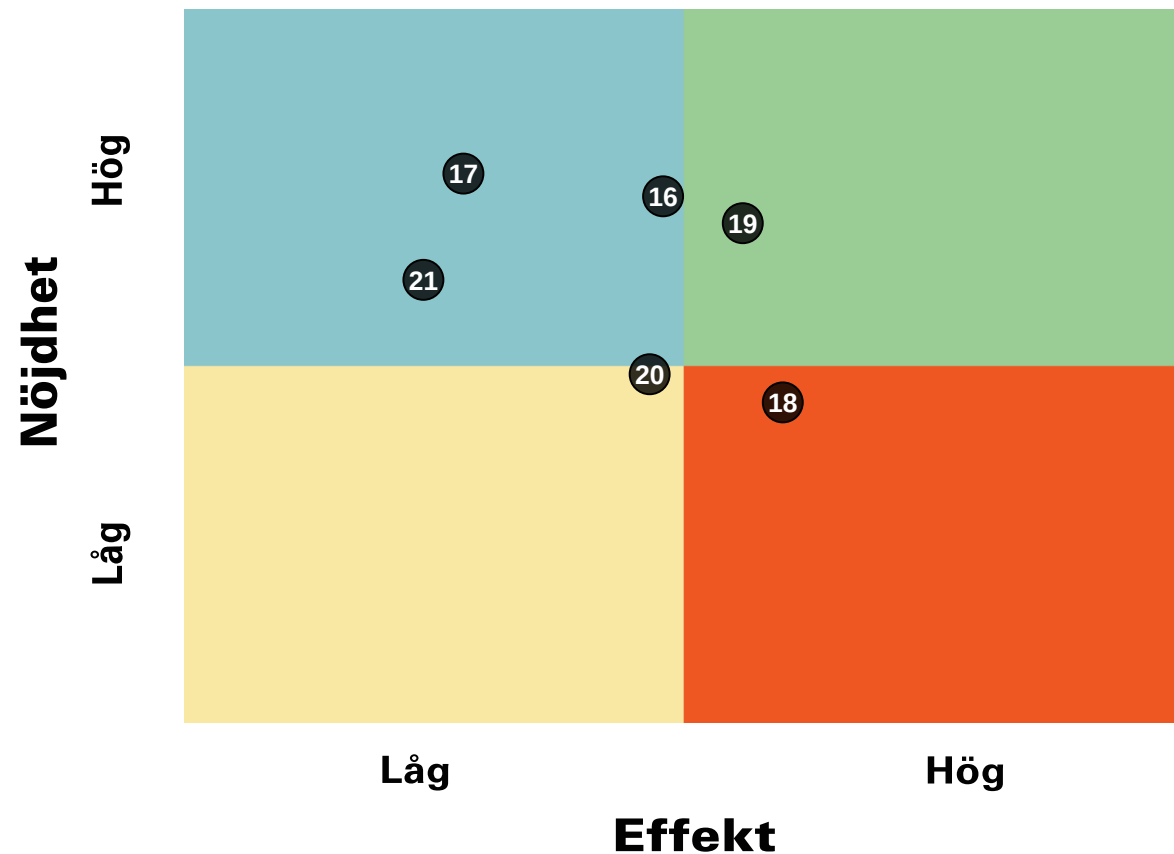
Bemötande



	2018	2019	2020	Västra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra	94	90	86	88	88	89
Lärarna är snälla mot mig	92	80	88	89	89	91
Andra barn är snälla mot mig	75	75	71	74	74	76
Jag har kompisar att vara med på skolan	88	91	84	89	90	91
Vi retar inte varandra	79	67	73	78	77	80
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor	88	81	80	82	82	84

Prioriteringsmatris

Bemötande



- 16. Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
- 17. Lärarna är snälla mot mig
- 18. Andra barn är snälla mot mig
- 19. Jag har kompisar att vara med på skolan
- 20. Vi retar inte varandra
- 21. Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

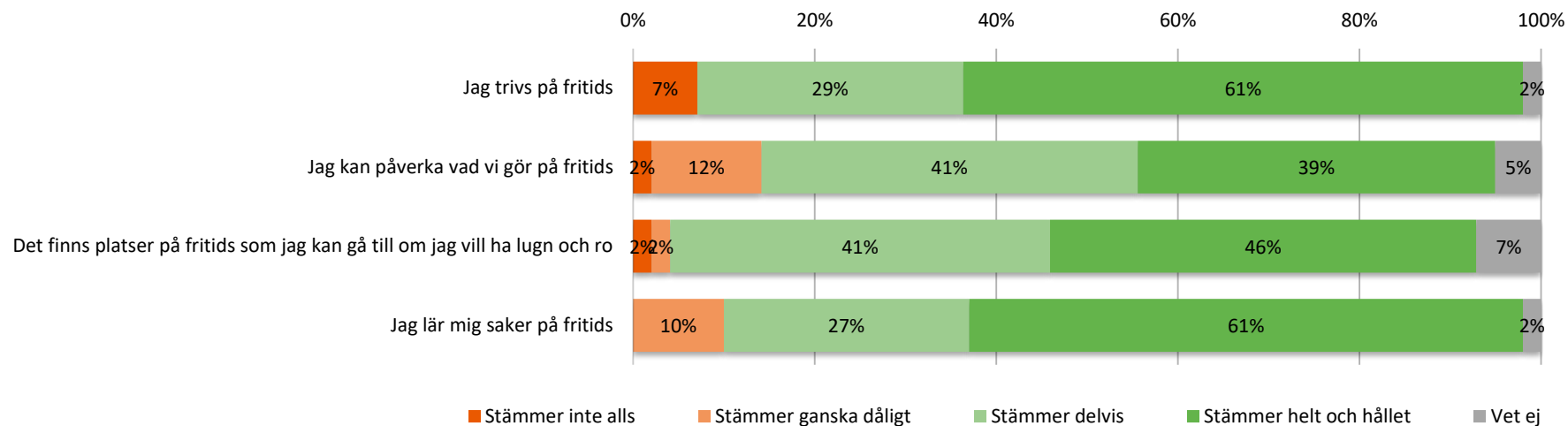
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



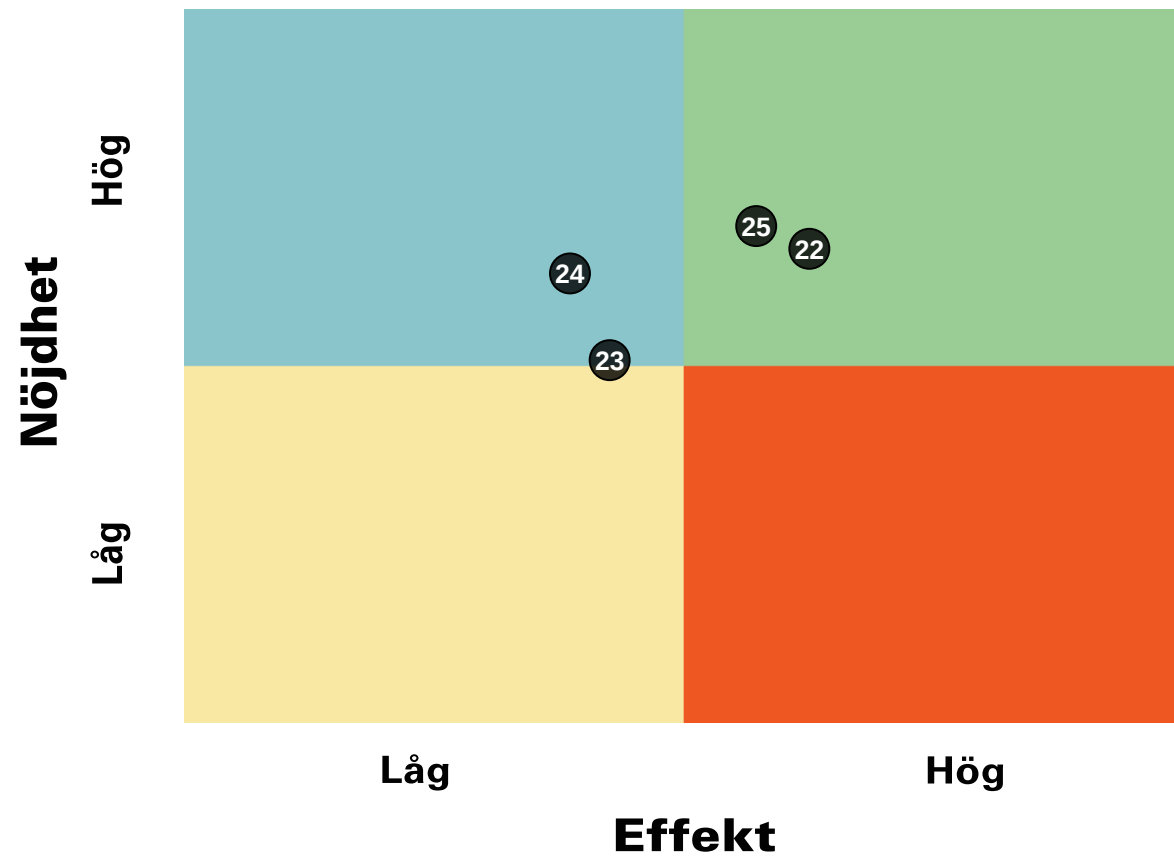
Fritidshem



	2018	2019	2020	Västra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids	92	87	82	86	87	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids	85	78	74	78	78	80
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro	84	87	81	72	72	73
Jag lär mig saker på fritids	83	81	84	75	75	77

Prioriteringsmatris

Fritidshem



- 22. Jag trivs på fritids
- 23. Jag kan påverka vad vi gör på fritids
- 24. Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
- 25. Jag lär mig saker på fritids

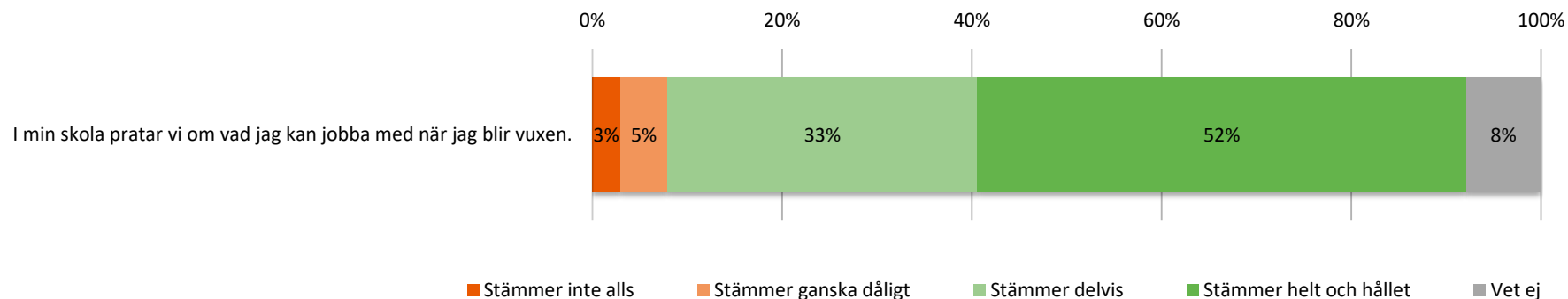
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



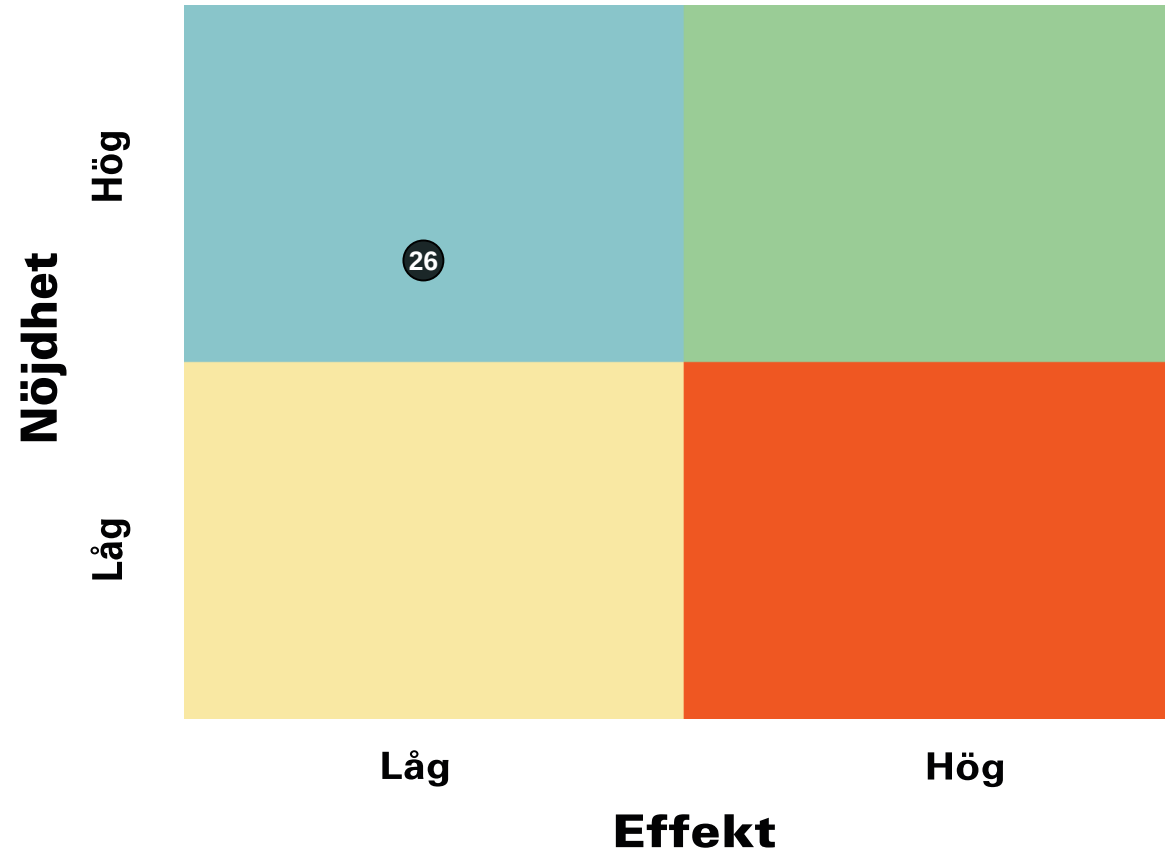
Skola och framtid



	2018	2019	2020	Västra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.		58	81	77	69	69

Prioriteringsmatris

Skola och framtid



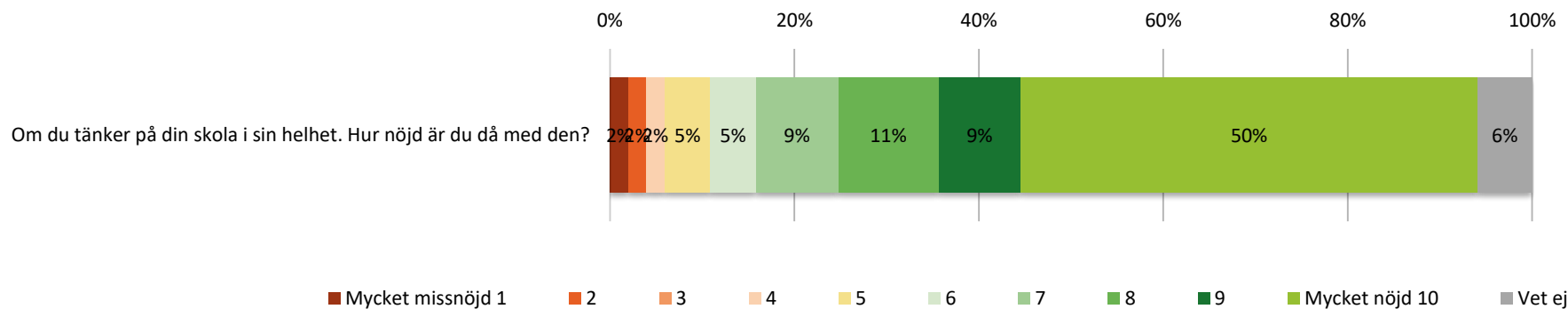
26. I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Resultat per fråga

Helhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Västra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?	87	76	84	80	80	81

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Landamäreskolan F-3	89	80	79	80	76	89
2A	92	78	81	81	70	81
2B	95	81	78	83	79	98
2C	82	75	73	73	75	88
2D	87	88	88	86	80	89

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Landamäreskolan F-3	56	81	76	80	81	84
2A	50	86	78	85	92	79
2B	56	78	76	82	65	86
2C	60	79	67	75	86	79
2D	54	85	87	83	87	92

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan				
Stämmer inte alls	8 %	5	4 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	6	4 %	14 %
Stämmer delvis	30 %	19	32 %	28 %
Stämmer helt och hållet	50 %	32	57 %	44 %
Vet ej	3 %	2	4 %	3 %
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer delvis	23 %	15	14 %	31 %
Stämmer helt och hållet	69 %	44	79 %	61 %
Vet ej	6 %	4	4 %	8 %
Jag trivs i skolan				
Stämmer inte alls	5 %	3	4 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	5	7 %	8 %
Stämmer delvis	33 %	21	29 %	36 %
Stämmer helt och hållet	50 %	32	57 %	44 %
Vet ej	5 %	3	4 %	6 %
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer inte alls	3 %	2	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	4 %	3 %
Stämmer delvis	27 %	17	25 %	28 %
Stämmer helt och hållet	64 %	41	61 %	67 %
Vet ej	3 %	2	4 %	3 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer inte alls	5 %	3	7 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer delvis	42 %	27	36 %	47 %
Stämmer helt och hållet	41 %	26	46 %	36 %
Vet ej	11 %	7	7 %	14 %
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	6	7 %	11 %
Stämmer delvis	45 %	29	43 %	47 %
Stämmer helt och hållet	34 %	22	36 %	33 %
Vet ej	9 %	6	11 %	8 %
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer inte alls	14 %	9	14 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	22 %	14	14 %	28 %
Stämmer delvis	39 %	25	43 %	36 %
Stämmer helt och hållet	19 %	12	25 %	14 %
Vet ej	6 %	4	4 %	8 %
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer inte alls	5 %	3	4 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer delvis	20 %	13	21 %	19 %
Stämmer helt och hållet	64 %	41	64 %	64 %
Vet ej	9 %	6	7 %	11 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolans toaletter är bra				
Stämmer inte alls	25 %	16	29 %	22 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	7	11 %	11 %
Stämmer delvis	31 %	20	32 %	31 %
Stämmer helt och hållet	23 %	15	25 %	22 %
Vet ej	9 %	6	4 %	14 %
Skolmaten är god				
Stämmer inte alls	3 %	2	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	3	4 %	6 %
Stämmer delvis	31 %	20	21 %	39 %
Stämmer helt och hållet	58 %	37	64 %	53 %
Vet ej	3 %	2	4 %	3 %
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	2	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	3	11 %	0 %
Stämmer delvis	12 %	8	18 %	8 %
Stämmer helt och hållet	78 %	50	64 %	89 %
Vet ej	2 %	1	0 %	3 %
Lärarna hjälper mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	0 %	3 %
Stämmer delvis	28 %	18	39 %	19 %
Stämmer helt och hållet	69 %	44	57 %	78 %
Vet ej	2 %	1	4 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	3	7 %	3 %
Stämmer delvis	27 %	17	32 %	22 %
Stämmer helt och hållet	66 %	42	61 %	69 %
Vet ej	3 %	2	0 %	6 %
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	2	4 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	9	21 %	8 %
Stämmer delvis	33 %	21	29 %	36 %
Stämmer helt och hållet	48 %	31	46 %	50 %
Vet ej	2 %	1	0 %	3 %
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer inte alls	5 %	3	7 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	3	0 %	8 %
Stämmer delvis	25 %	16	18 %	31 %
Stämmer helt och hållet	58 %	37	68 %	50 %
Vet ej	8 %	5	7 %	8 %
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer inte alls	3 %	2	4 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	3	0 %	8 %
Stämmer delvis	20 %	13	29 %	14 %
Stämmer helt och hållet	67 %	43	64 %	69 %
Vet ej	5 %	3	4 %	6 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	3 %	2	4 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer delvis	23 %	15	29 %	19 %
Stämmer helt och hållet	72 %	46	64 %	78 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	6 %	4	4 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	6	4 %	14 %
Stämmer delvis	41 %	26	46 %	36 %
Stämmer helt och hållet	34 %	22	43 %	28 %
Vet ej	9 %	6	4 %	14 %
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer inte alls	5 %	3	7 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	5	11 %	6 %
Stämmer delvis	17 %	11	18 %	17 %
Stämmer helt och hållet	70 %	45	64 %	75 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Vi retar inte varandra				
Stämmer inte alls	12 %	8	11 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	4	4 %	8 %
Stämmer delvis	19 %	12	25 %	14 %
Stämmer helt och hållet	48 %	31	57 %	42 %
Vet ej	14 %	9	4 %	22 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor				
Stämmer inte alls	5 %	3	11 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	4	11 %	3 %
Stämmer delvis	28 %	18	25 %	31 %
Stämmer helt och hållet	53 %	34	50 %	56 %
Vet ej	8 %	5	4 %	11 %
Går du på fritids?				
Ja	64 %	41	57 %	69 %
Nej	36 %	23	43 %	31 %
Jag trivs på fritids				
Stämmer inte alls	7 %	3	0 %	12 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	29 %	12	44 %	20 %
Stämmer helt och hållet	61 %	25	56 %	64 %
Vet ej	2 %	1	0 %	4 %
Jag kan påverka vad vi gör på fritids				
Stämmer inte alls	2 %	1	6 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	5	0 %	20 %
Stämmer delvis	41 %	17	50 %	36 %
Stämmer helt och hållet	39 %	16	44 %	36 %
Vet ej	5 %	2	0 %	8 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	2 %	1	6 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	0 %	4 %
Stämmer delvis	41 %	17	31 %	48 %
Stämmer helt och hållet	46 %	19	50 %	44 %
Vet ej	7 %	3	12 %	4 %
Jag lär mig saker på fritids				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	4	12 %	8 %
Stämmer delvis	27 %	11	38 %	20 %
Stämmer helt och hållet	61 %	25	50 %	68 %
Vet ej	2 %	1	0 %	4 %
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.				
Stämmer inte alls	3 %	2	4 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	3	4 %	6 %
Stämmer delvis	33 %	21	32 %	33 %
Stämmer helt och hållet	52 %	33	57 %	47 %
Vet ej	8 %	5	4 %	11 %
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	2 %	1	6 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	0 %	4 %
Stämmer delvis	41 %	17	31 %	48 %
Stämmer helt och hållet	46 %	19	50 %	44 %
Vet ej	7 %	3	12 %	4 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
Mycket missnöjd 1	2 %	1	0 %	3 %
2	2 %	1	4 %	0 %
3	0 %	0	0 %	0 %
4	2 %	1	0 %	3 %
5	5 %	3	11 %	0 %
6	5 %	3	4 %	6 %
7	9 %	6	11 %	8 %
8	11 %	7	0 %	19 %
9	9 %	6	11 %	8 %
Mycket nöjd 10	50 %	32	57 %	44 %
Vet ej	6 %	4	4 %	8 %
Är du...				
Pojke	44 %	28	100 %	0 %
Flicka	56 %	36	0 %	100 %